

研修資料⑧ 複数の支援対象者がそれぞれいくつかの支援ニーズをもつケースのプランニング票（記入例）

アセスメント要約

発達上の問題を踏まえた支援を必要とする長男と心理的ケアを必要とする長女、就労・生活支援の必要な母親から成る3人家族

支援を必要 としている人	支援課題	支援体制と役割分担		
		誰が	どんな方法で	いつまでに／いつ頃まで
長男	①クラスへの適応を助ける	担任	本児に親切な子と批判的な子とそれぞれ話し合う	来週中に
	②教室でのかんしゃを防ぐ	担任	保健室へ退避させ、養護教諭が対応（クールダウンと事情聴取）	随時
	③			
長女	①心理療法的ケア	スクールカウンセラーと毎週〇〇センター心理担当が毎月	基本は支持的な面接、展開によっては身体化のメカニズムを話し合う	当面の間、継続
	②学習の遅れを防ぐ	担任	定期的な家庭訪問により自習の達成度を確認	当面の間、継続
	③			
母親	①2人の子どもへの対応について話し合い、必要な助言を提供	〇〇センターの心理担当	長女の来談時に並行面接	当面の間、継続
	②就労支援	障害者生活・就業支援センターの担当	面接（これまでの失職の経緯と今後の就労について）	来週から随時
	③			